



令和8年度 光市立大和中学校 運営ビジョン

◆やまと学園教育スローガン「15歳の大和っ子像」

【山口県教育目標】
未来を拓く たくましい
「やまぐちっ子」の育成
【山口県の育てたい3つの力】
学ぶ力・創る力・生き抜く力
【山口県の育てたい3つの心】
広い心・温かい心・燃える心

「大和を愛し、未来にはばたく大和っ子」の育成
♥自分が好き、人が好き、大和が大好きな子ども
◆感謝の気持ちを持ち、さわやかなあいさつができる子ども
★夢や希望を持ち、努力を惜しまない子ども

【光市の教育理念】
連携と協働で育む光の教育

【光市の教育目標】
夢と希望にあふれ
未来へ輝く「光っ子」の育成

《めざす学園像》
◇子どもが行きたい学園
◇家庭・地域が信頼を寄せる学園
◇教職員が働きがいを感じる学園

◆やまと学園教育目標（何のために）

自ら考動し、多様な他者と協働しながら、
未来を拓く児童・生徒の育成

《めざす教師像》
◇学び続ける教職員
◇子どもの心に寄り添う教職員
◇子どもの成長に責任をもつ教職員

◆育成する資質・能力（どのような力を育てるか）

	自律♥◆★		尊重♥◆			創造♥◆	
	自ら考え、判断し、責任をもって行動する力（自分）		違いを理解し、他者を尊重する（仲間）			問題を発見・解決し、新たな価値を生み出す力（やまと）	
							
後期 (中2～中3)	・自己を見つめ、高い志を持ち、将来に向かって挑戦し続ける	・当事者意識を持ち、自ら判断し誠実に実行して、その結果に責任をもつ	・思いやりと感謝の心を持ち、他者支えや善意に進んで応えようとする	・他者との対話を通して考えを深め、適切に表現する	・学校や地域、社会に問題や新たな価値を見出し、持続可能な社会の創り手として主体的に行動する	・やまとPRIDEをもち、よりよい未来に向けて、地域の担い手として行動する	
中期 (小5～中1)	・自分のよさや課題を知り、困難なことにも粘り強く取り組む	・自主的・自律的に判断し、責任のある行動をする	・自他を大切にし、思いやりや感謝の心をもった言動ができる	・他者との対話を通して思いや考えを広げ、再構築する	・学校生活や地域社会に問題を見出し、学んだことを生かし創意工夫して解決する	・ふるさと大和に愛着や誇りを持ち、自分にできることに取り組む	

◆重点取組（何に重点をおいて取り組むか）

【知育】まなび

- 生徒が「わかる喜び」「できる楽しさ」を実感し、自己調整力を育むことができる授業づくり、基礎学力の保障
- 視点のある振り返りを活用した授業改善と家庭学習習慣の確立（生徒会活動と連携）
- 学力課題の共有（生徒・保護者・地域）、解決に向けた補充学習・家庭学習等の充実（生成AIの活用）
- 探究視点のある総合的な学習
- やまと学園の特色ある授業（小への乗り入れ指導、合同研修会、外国語、

【徳育】こころ

- 生徒会スローガン「繫咲（けいしょう）」が響き合う学級・学校づくり
- 多様な他者や大人と共に学ぶ機会や放課後の学び場・居場所等の創出
- 特別支援教育や多様な教育的ニーズに応じた取組の充実
- 「任せる・誉める・受け止める」発達支持的生徒指導の組織的な展開
- 大和中の伝統「菊づくり」の継承
- 光市人権教育推進校2年次～大和小（1年次）との連携～

【体育】すこやか

- 自治的能力を育てる主体的な生徒会活動の推進、やまとの文化や歴史を大切にする生徒会活動の推進、大和小児童会との連携
- SNSや生成AIのメディアリテラシーやルール確立（小中合同すこやか週間）
- やまと学園保健安全委員会の一層の充実
- 地域と連携した保健体育科の授業づくり（剣道、弓道等の武道の授業）
- 地域と連携したキャリア教育（学びと社会や仕事への繋がりが実感できる教育活動の充実、SDGsの視点）
- 体力課題の共有（生徒・保護者・地域）とその解決に向けた教育活動等の工夫

【やまと】 ●やまとPRIDEを育む学校・地域連携カリキュラムのマネジメント、キャリアパスポートの効果的な活用
●大和地域のひと・もの・ことを生かした探究的な学習の展開 → よりよい大和地域の実現

◇令和8年度 大和中学校チャレンジ目標（子どもは何をがんばるか）

【繫咲（けいしょう）～彩れ！大和をカラフルに～】 誰もが主役になる、大和を笑顔にする存在になる

◆指導・支援の構え（大人は何を心掛けて指導・支援するか）

「子どもの姿」で語る、見直す、示す～和して、大きな輪を為す大和中教職員～